



EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO: PAULO FREIRE ONTEM, HOJE E SEMPRE.

Sonia Ap. Faleiros Almeida
Professora de Língua Portuguesa –
Escola Afonso Arinos – SRE/Uberlândia
CEPF-UFU e Gepae-UFU



- “É fundamental, contudo, partirmos de que o homem, ser de relações e não só de contatos, não apenas está *no* mundo, mas *com* o mundo.” (p. 39)

Retrato do artista quando coisa

A maior riqueza
do homem
é sua incompletude.
Nesse ponto
sou abastado.
Palavras que me aceitam
como sou
— eu não aceito.
Não aguento ser apenas
um sujeito que abre
portas, que puxa
válvulas, que olha o
relógio, que compra pão
às 6 da tarde, que vai
lá fora, que aponta lápis,
que vê a uva etc. etc.
Perdoai. Mas eu
preciso ser Outros.
Eu penso
renovar o homem
usando borboletas.

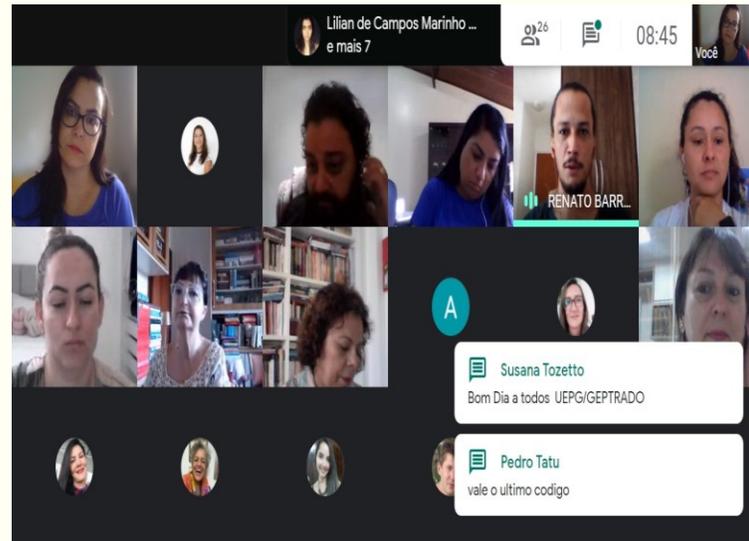




Professora Sonia d. pf

práxis – diálogo

“É fundamental diminuir a distância entre o que se diz e o que se faz, de tal forma que, num dado momento, a tua fala seja a tua prática.”
Freire (2003, p. 61).



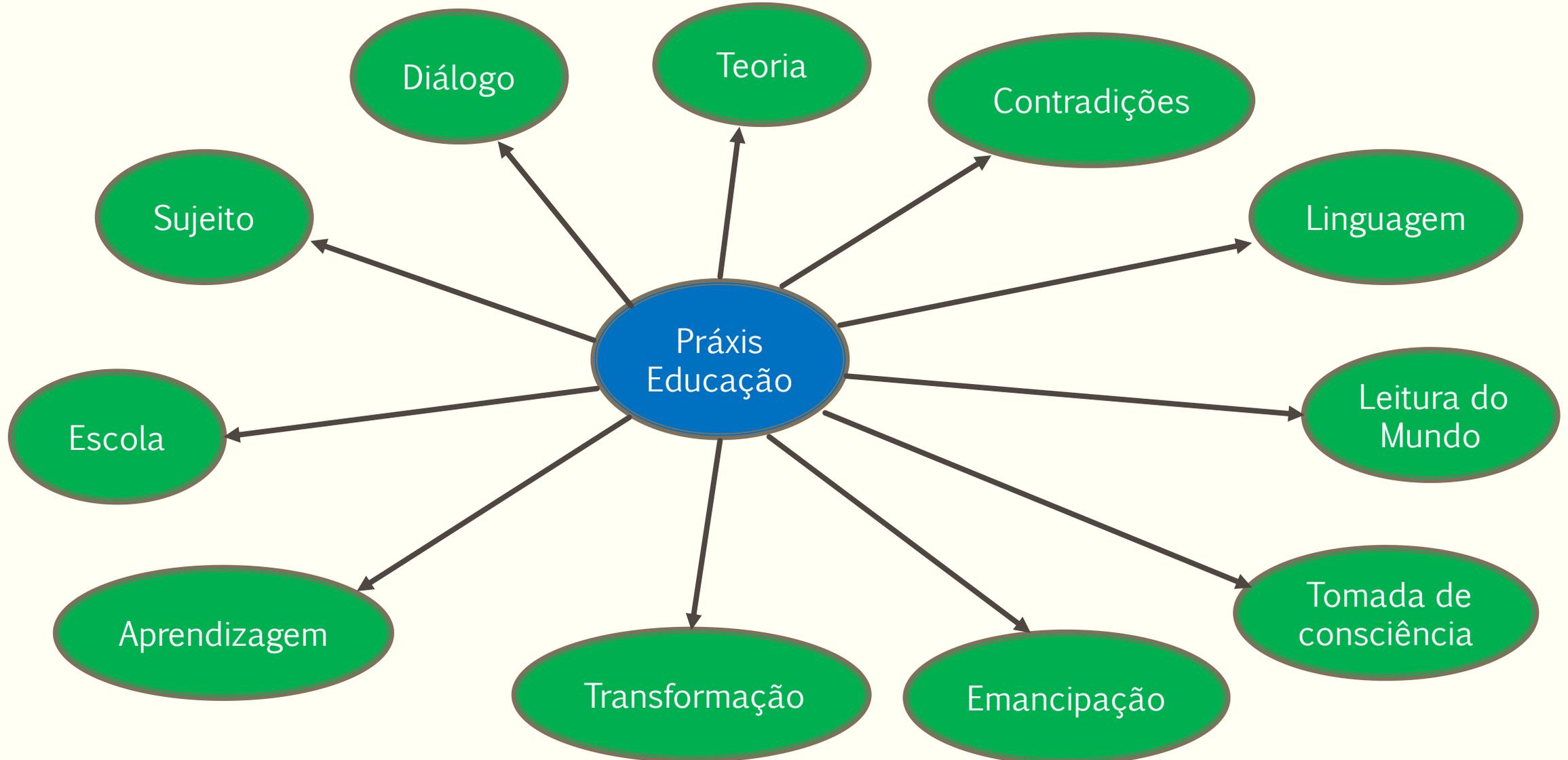


AS PRIMEIRAS ESCUTAS SENSÍVEIS

- EDUCAÇÃO INFANTIL – 2009/2010 – 1ª Tentativa de círculo de cultura
“Quem dialoga, dialoga com alguém sobre alguma coisa” (p. 108).
- 2013 – Experiência do PRONATEC com adultos e jovens
- 2016 – Choque de realidade/ adoecimento/ Um círculo de verdade



Educação e conscientização





A professora de língua portuguesa, a educação e a conscientização



“A dialogação implica numa mentalidade que não floresce em áreas fechadas, autarquizadas. Estas, pelo contrário, constituem um clima ideal para o antidiálogo” (p. 69).





A práxis em algumas imagens...





Uma tentativa de praticar

- Juri simulado: uso da linguagem padrão x uso da linguagem coloquial
 - Professor/a = coordenador/a de debates
 - Aula discursiva = diálogo
 - Pontos = unidades de aprendizado
- Eu acrescento:
- Provas = avaliações para/das aprendizagens
 - Alunos – estudantes





Leitura de formas diferenciadas



Cartas entre turmas



Livre escolha de títulos



Roda de Leitura na biblioteca da escola



RODA DE CONVERSA: 8M -2020





COM A PANDEMIA, A COISA MUDOU...

fd



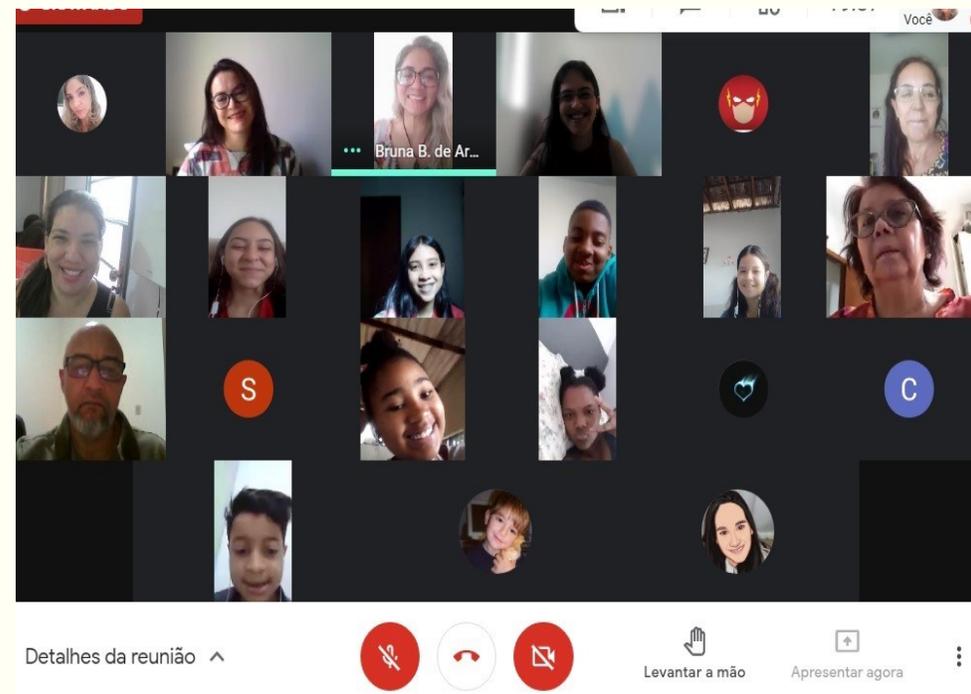


Práticas virtuais

Colegas e estudantes em reunião pelo Google meet



Sábado letivo – o trabalho análogo à escravidão.

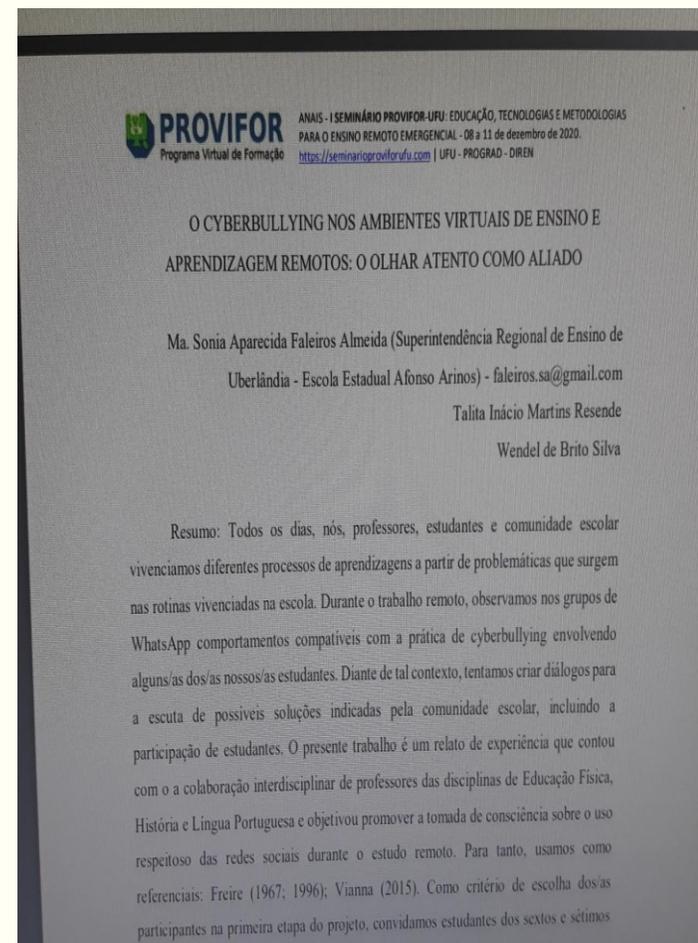




Algumas publicações:

1- <https://bit.ly/ebook-cacpf>

2- https://seminarioproviforufu.com/wp-content/uploads/2021/04/ANAIS-DO-I-SEMINARIO-PROVIFOR-def_versao_diagramada23-04-2021_compressed.pdf





SÁBADO LETIVO – 24/04/2021 PROFESSORA SONIA FALEIROS

O abraço

Carlos Rodrigues Brandão

O abraço

é o braço

que ganha um “a”,

como no “ah!”

com que murmuro

o viver o afeto

quando me envolve

entre os teus braços,

quando eu te envolvo

no meu regaço.

O enlace-abraço

é o melhor feito

e é o maior ato

dentre o que tento

dentre os que faço,

e dentre os que vives

entre os que ousas

quando me acolhes

no teu carinho

como eu te acolho

quando te abraço.

O abraço é tudo

e é quase nada,

como a canção

que recomeça,

como o suspiro

que desconcerta.

Como o afeto

que sendo sempre

parece aquilo

que mal se acaba

quando começa,

e mal começa

quando se acaba.

O abraço é o fogo

que aquece a vida

e ainda esquenta

quando já é brasa.

Mesmo se breve

o abraço é eterno

e é sem limite

e é sem idade.

Pois dentro dele

(mesmo ligeiro)

mora o que é terno.

E se antes dele

houve a saudade

de quem abraço,

depois do abraço

quem me abraçou

leva com ela, leva com ele

o que eu comparto

de meu amor,

minha amizade

e da minha e da sua...

felicidade!



Referências

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 23^a ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
_____. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 27^a ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.